

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ д/с № 23
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 23
Т.В. Володина
Приказом № 66-ОД от 31.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе Академии дошкольных наук для поддержки талантливых и одаренных детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 города Ставрополя

Одаренность - качественно своеобразное сочетание способностей, определяющих творческие возможности человека или группы людей в отличие от черт характера. Одаренность различают, с одной стороны, по степени развития сообразительности, ума, душевных качеств и воли, а с другой – по направленности этих способностей на освоение различных областей знаний.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

Талант - это возможность реализации системы способностей.

Способность - это индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, навыкам и умениям личности, но объясняющие быстроту и легкость их приобретения.

Талантливый ребенок - это ребенок с такими результатами выполнения деятельности, которые отвечают требованию объективной новизны и социальной значимости.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе «Академии дошкольных наук» (далее – Положение) разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским сад № 23 города Ставрополя (далее – Учреждение) на основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя «О работе «Академии дошкольных наук» для поддержки талантливых и одаренных детей дошкольного возраста» от 24.06.2022 № 460-ОД целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития способностей и выявления одаренных и талантливых детей.

1.2. Настоящее положение, разработано в соответствии с Международной конвенцией о защите прав ребенка; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827, которая определяет базовые принципы построения национальной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления её функционирования и задачи; Федеральным закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, где предусматривается возможность формирования ООП разного уровня сложности, вариативность содержания программ, гарантия качества образования; ФГОС, обеспечивающий готовность дошкольных учреждений к удовлетворению образовательных потребностей талантливых детей.

1.3 Положение является локальным актом и регламентирует порядок работы «Академии дошкольных наук» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 города Ставрополя.

1.4. Задачами Академии являются:

1.4.1. Выявление одаренных и талантливых детей на основе всестороннего психологического (на основании согласия родителей, (законных представителей) воспитанников) и педагогического диагностического обследования.

1.4.2. Развитие индивидуальных способностей и интересов детей.

1.3.3. Обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.

1.4.4. Отбор технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативы, творчества, речи, спортивных способностей.

1.4.5. Расширение возможностей для участия способных и одаренных воспитанников в олимпиадах, творческих выставках, конкурсах, фестивалях всех уровней.

1.4.6. Создании благоприятной среды для раскрытия потенциальные возможности воспитанников.

1.4.7. Наиболее полное удовлетворении потребностей родителей во всестороннем воспитании и развитии детей, через систему бесплатного дополнительного образования.

1.5. Участниками Академии являются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с высоким уровнем интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического развития, спортивных способностей, старший воспитатель, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог - психолог, родители (законные представители) воспитанников.

1.6. Направлениями работы Академии являются: интеллектуально - познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

1.7. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- индивидуализации развития;
- опережающего развития;
- комфортности в любой деятельности;
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

1.8. Срок настоящего Положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Организация работы Академии

2.1. Работа Академии организуется в течение учебного года поэтапно.

2.1.2. Всестороннее психолого-педагогическое обследование детей, направленное на выявление воспитанников с высоким уровнем интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических (изобразительных, театральных, музыкальных), спортивных способностей в начале текущего учебного года.

2.1.2. Разработка старшим воспитателем плана работы Академии дошкольных наук на учебный год, включающего работу с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, и сроки его реализации.

2.1.3. Осуществление в течение текущего учебного года педагогом - психологом, воспитателем по изобразительной деятельности, воспитателем по физическому развитию, музыкальными руководителями дифференцированного подхода к талантливым и одаренным воспитанникам через реализацию содержания образовательной деятельности повышенного

уровня сложности в регламентированной организованной образовательной деятельности.

2.1.4. Реализация педагогом-психологом, воспитателем по изобразительной деятельности, музыкальным руководителем, воспитателем по физической культуре, учителем - логопедом индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение текущего учебного года по направлениям:

- интеллектуально-познавательное развитие (педагог-психолог);
- развитие изобразительных способностей (воспитатель по изобразительной деятельности);
- развитие спортивных способностей (воспитатель по физической культуре);
- развитие театральных способностей (музыкальный руководитель);
- развитие музыкальных способностей (музыкальный руководитель).

2.1.5. Формы работы и транслирование результатов работы:

- работа индивидуально, в малых группах, подгруппах;
- разно уровневые задания;
- творческие задания;
- игры;
- проекты по различной тематике;
индивидуальные творческие задания;
- творческие открытые мероприятия для родителей воспитанников,
участия в олимпиадах, фестивалях.

2.1.6. Предоставление педагогическими работниками отчетов о реализованной работе с воспитанниками на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года.

3. Функциональное обеспечение деятельности Академии

3.1. Лицом, ответственным за организацию деятельности Академии, является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, на которого возлагаются следующие функции:

- разработка плана работы Академии на учебный год;
- консультативно-методическая помощь педагогам в разработке планов работы с воспитанниками;
- организация, мониторинг и контроль качества реализации плана работы Академии;
- сбор банка данных о талантливых и одаренных воспитанниках;
- руководство подготовкой отчетов педагогов о реализованной работе с талантливыми и одаренными воспитанниками;

- оформление материалов по работе с талантливыми и одаренными воспитанниками на сайте дошкольного учреждения.

3.2. Функции, возлагаемые на воспитателя по изобразительной деятельности, музыкального руководителя:

- выявление талантливых и одаренных воспитанников, фиксирование данных в диагностических картах;
- включение содержания повышенной сложности для талантливых и одаренных воспитанников в регламентированную организованную образовательную деятельность;
- реализация индивидуальной работы по своему направлению на текущий учебный год, реализуемой за рамками регламентированной организованной образовательной деятельности;
- подготовка воспитанников к конкурсам, фестивалям всех уровней;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития способностей детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников;
- проведение отчетных творческих мероприятий для родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников с целью транслирования достижений детей.

3.3. Функции, возлагаемые на педагога-психолога:

- осуществление индивидуальной психодиагностической работы;
- реализация индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками;
- подготовка воспитанников к интеллектуальным олимпиадам всех уровней;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование педагогов по вопросам развития интеллектуально - познавательных способностей у воспитанников;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития интеллектуально - познавательных способностей их детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников.

3.4. Функции, возлагаемые на воспитателя по физической культуре:

- выявление талантливых и одаренных воспитанников, фиксирование данных в диагностических картах;
- включение содержания повышенной сложности для талантливых и одаренных воспитанников в регламентированную организованную образовательную деятельность;
- реализация индивидуальной работы по своему направлению на текущий учебный год, реализуемой за рамками регламентированной организованной образовательной деятельности;
- подготовка воспитанников к конкурсам, соревнованиям всех уровней;
- оформление отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития способностей детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников;
- проведение отчетных творческих мероприятий для родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников с целью транслирования достижений детей.