

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23  
города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 23

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 23

Т.В. Володина

Приказ №58-ОД 17 апреля 2024 г.

Результаты самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 23 города Ставрополя  
за 2023 год  
Отчет

г. Ставрополь

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 23 города Ставрополя (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», на основании Положения о подготовке и организации самообследования деятельности Учреждения, принятого решением педагогического совета (протокол № 3 от 26.11.2014г).

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 города Ставрополя
Руководитель	Володина Татьяна Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 56  Фактический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 56
Телефон, факс	Контактные телефоны: (8652) 50-12-35 заведующий (8652) 50-12-36 общий Факс: 8 (8652) 50-12 -36
Адрес электронной почты	Контактный e-mail: dou_23@stavadm.ru
Учредитель	муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя. Местонахождение Учредителя: Комитет образования администрации города Ставрополя: 355035 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285.  Телефоны комитета образования администрации города Ставрополя: приемная 8(8652) 22-52-01 (доб. 2100), по вопросам дошкольного образования, опеки и попечительства 8(8652) 22-52-10 (доб. 2139), 8- 961-450-70-71.

	<p>Адрес электронной почты комитета образования администрации города Ставрополя: obrazovanie@stavadm.ru</p> <p>Сайт комитета образования администрации города Ставрополя: education-26.ru</p>
Дата создания	<p>Учреждение создано как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 города Ставрополя на основании постановления администрации города Ставрополя № 2753 от 04.12.2015 г.</p>
Лицензия	<p>Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 24 февраля 2016 года, регистрационный номер 4601 выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Идентификационный номер налогоплательщика 26352135549, основной государственный регистрационный номер 1152651031334, серия 26 Л 01 № 0000847. Лицензия выдана на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 289-Л от 24.02.2016 года.</p>

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 28.01.2020 г., утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.04.2019 г.

№ 237-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 22.04.2019 г. № 232, принятым решением Общего собрания работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23, протокол № 2, от 05.04.2019 г.

В Учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений. Локальные акты Учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой РФ и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении были организационны мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Воспитательная работа**

В Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение посещают 440 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них воспитанников раннего возраста – 37, воспитанников дошкольного возраста – 403.

В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 32 воспитанника;
- 2 вторых младших группы — 77 воспитанников;
- 2 средних группы — 79 воспитанников;
- 4 старших группы — 151 воспитанник;
- 3 подготовительная к школе группа — 101 воспитанник.

Учреждение работает в режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов
- допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (все группы 12-часового пребывания).

Цель деятельности МБДОУ д/с № 23 – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за детьми; создание условий для воспитания, всестороннего развития личности воспитанников с

учетом их психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования;
- организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками; обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение образовательной деятельности и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических и личностных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными локальными актами в части содержания, организации образовательного процесса, в соответствии с законодательством.

## **II. Оценка системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующий, который назначается приказом Комитетом образования администрации города Ставрополя на условиях трудового договора.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ д/с № 23, Педагогический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями, разработанными в Учреждении самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Наименование коллегиального органа управления	Функции коллегиального органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления.</p> <p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом.</p> <p>Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.</p> <p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;</li> <li>- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;</li> <li>- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год.</li> </ul>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;</li> <li>- определение представителя в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения;</li> <li>- участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;</li> <li>- разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</li> <li>- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</li> </ul>
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы. В случае выбытия членов Совета родителей досрочно их места занимают соответствующими представителями.</p> <p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;</li> <li>- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками в онлайн-формате;</li> <li>- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Совет и иные коллегиальные органы управления Учреждения.</li> </ul>
--	---

В системе управления Учреждения используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

**Выводы:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения позволяет регулировать и совершенствовать деятельность в целях предоставления качественных услуг. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка качества кадрового потенциала**

МБДОУ д/с № 23 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 57 человек. 40 человек имеют высшее образование, что составляет 70% от общего числа работников коллектива.



Педагогический коллектив насчитывает 30 педагогов, в том числе: педагог-психолог – 1 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед - 1 человека.

Численность педагогических работников составляет 26 человек, имеющих высшее педагогическое образование - 24 человек, что составляет 77 %; среднее профессиональное образование имеют 2 человека, что составляет 7%.

В 2023 году педагоги Учреждения прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Квалификационная категория, год
1.	Лещенко Ирина Васильевна, воспитатель	Высшая квалификационная категория, приказ МО СК №150 – ЛС от 21.04.2023 г.
2.	Перехода Марина Алексеевна, воспитатель	Первая квалификационная категория, приказ МО СК №107 – ЛС от 28.03.2023 г
3.	Цапова Валентина Владимировна, воспитатель	Первая квалификационная категория, приказ МО СК №244 – ЛС от 29.06.2023 г
4.	Губанова Марина Алексеевна, воспитатель	Первая квалификационная категория, приказ МО СК №200 – ЛС от 29.05.2023 г

#### Кадровое обеспечение. Квалификационный уровень педагогов.

Квалификация	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	16	54	7	23	0	0	7	23

#### Педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога должность	Тема курсов, количество часов
1.	Алифатова Анастасия Александровна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
2.	Антонова Ирина Владимировна, заместитель заведующего по УВР	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
3.	Бобрусева Дарья Александровна, музыкальный руководитель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа
4.	Вивтоненко Людмила Васильевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», 72 часа
5.	Володина Татьяна Васильевна, заведующий	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования», 108 часов

6.	Ганусенко Оксана Федоровна, старший воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
7.	Гнеушева Наталья Геннадьевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа
8.	Губанова Марина Алексеевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа
9.	Гузеева Анастасия Алексеевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа
10.	Жук Алла Владимировна, учитель - логопед	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа
11.	Иванникова Юлия Олеговна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», 72 часа
12.	Козенко Кристина Ивановна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «ФГОС: особенности организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа
13.	Ларченко Наталья Алексеевна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», 72 часа
14.	Михайленко Елена Викторовна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации», 72 часа
15.	Морозова Юлия Андреевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа
16.	Морозова Яна Артуровна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа
17.	Ткаченко Татьяна Петровна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа
18.	Цапова Валентина Владимировна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа

В связи с внедрением и реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

«Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» весь педагогический коллектив (100%) Учреждения прошел дистанционные курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Классический Университет РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного образования (повышения квалификации) по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» г. Брянск в объеме 144 часа.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

#### Участие педагогов Учреждения в методических объединениях города:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Методическое объединение, место проведения, тема выступления
1.	Цапова Валентина Владимировна, воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по физическому развитию по теме: «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО», МБДОУ д/с № 23 Тема выступления: «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО»
2.	Аванесян Сюзанна Сиамантоевна, педагог-психолог	Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по физическому развитию по теме: «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО», МБДОУ д/с № 23 Тема выступления: «Психологическая педагогическая поддержка детей в условиях внедрения

		ГТО в практику работы ДОУ»
3.	Вивтоненко Людмила Васильевна, воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по физическому развитию по теме: «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО», МБДОУ д/с № 23 Тема выступления: «Реализация комплекса ГТО в ДОО»
4.	Зацепина Татьяна Ивановна, воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по физическому развитию по теме: «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО», МБДОУ д/с № 23 Тема выступления: «Комплекс ГТО как средство развития патриотизма у дошкольников»

#### Участие педагогов Учреждения в конкурсах

№ п/п	Должность, наименование учреждения, Ф.И.О.	Уровень, название конкурса, номинация, результативность,	Дата, год
<b>Международный уровень</b>			
1	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Колесников Владислав Куратор: Зацепина Т.И.	Международный конкурс по экологии: «Экология России» Диплом 1 место	май, 2023
2	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зацепина Т.И.	Портал педагог Международный конкурс: «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»; Диплом 1 место	апрель, 2023
3	Воспитатель МБДОУ д/с № 23	Международный конкурс: «День Великой Победы»	май, 2023

	г. Ставрополя Морозова Ю.А.	Диплом 1 место Международный конкурс: «День космонавтики» Диплом 1 место	апрель, 2023
<b>Всероссийский уровень</b>			
2	Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Торопова Мария Куратор: Гузеева А.А	Всероссийский конкурс детских рисунков «Художник» V Всероссийский конкурс детских рисунков «Художник – 2023» Диплом 1 степени	май 2023
3	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зацепина Т.И..	Всероссийский конкурс талантов: Методическая разработка «Русские народные сказки в патриотическом воспитании дошкольника» Призёр 2 место	апрель, 2023
4	Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Рожкова Кира Куратор: Гузеева А.А	I Всероссийском конкурсе творческих работ «Космос – бескрайный и необъятный»	апрель, 2023
5	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Айрапетян Арсен Куратор: Гузеева А.А	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Милая мама» «Русская красавица»	март 2023
6	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Андрющенко Елисей Фёдорович Куратор: Зацепина Т.И.	Всероссийский конкурс талантов: «Экологическое воспитание по средствам изобразительной деятельности» Номинация: «Нетрадиционные уроки» Призёр 2 место	апрель, 2023
7	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Анфиногенова Ульяна Павловна Куратор: Зацепина Т.И.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Методическая разработка» «Мой дом Россия» Диплом 1 место	апрель, 2023
8	Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зубарева Ева Куратор: Гузеева А.А	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» «Медведь в спячке» Диплом 1 степени	февраль 2023
9	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Анфиногенова Ульяна Павловна	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Методическая разработка» «Богатство подводного мира» Призёр 2 место	апрель, 2023

	Куратор: Зацепина Т.И.		
10	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зацепина Т.И..	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «ФГОС дошкольного образования» «Техника сенсорного моделирования в решении задач образовательных областей ФГОС ДО» Диплом 1 место	апрель, 2023
11	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зацепина Т.И..	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Методическая разработка» Экологическое воспитание через изобразительную деятельность конкурс рисунков «Эколята» Диплом 1 место	май, 2023
12	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Ткачёва И.А.	Всероссийский конкурсе конспектов «Ярмарка идей» Диплом 1 место	март, 2023
13	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Чернова Ю. В.	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	январь, 2023
14	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Твердякова О.Н.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Методическая разработка» «Конспект занятия «Семейные традиции» Диплом 1 место	февраль 2023
		Всероссийский конкурс талантов: Номинация «Методическая разработка» Патриотическое воспитание дошкольников через историю родного края Диплом 2 место	сентябрь 2022
15	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Ларченко Н. Н.	Всероссийский конкурс «День Победы» Диплом 1 место	май 2023
		Всероссийский конкурс «Космос» Диплом 1 место	апрель, 2023
		Всероссийский конкурс «Комнатные растения» Диплом 1 место	март 2023
16	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Морозова Ю.А.	Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество» символ России «Матрёшка» Диплом 1 место	июнь 2022

17	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Лещенко И.В.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Лучшая презентация педагога» «Спортивный календарь» Диплом 1 место	апрель, 2023
18	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Гнеушева Н.Г.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Творческая мастерская педагога» «Поделка на «День земли» Диплом 2 место	апрель, 2023
		Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Физическое развитие детей» «Разработка краткосрочного проекта в 1мл.группе «День здоровья» Диплом 1 место	март, 2023
19	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Михайленко Е.В.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Экологическое воспитание дошкольников» «Методика формирования экологического воспитания детей в первой младшей группе» Диплом 2 место	февраль, 2023
20	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Морозова Я. А.	Всероссийский конкурс: «Солнечный свет» Номинация: «Педагогические технологии по ФГОС» Диплом 1 место	август, 2022
21	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Ткаченко Т.П.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: Педагогическая копилка «Семья – это счастье, любовь и удача» Диплом 1 место	май, 2023
		Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» Диплом 1 место	май, 2023
		Всероссийский конкурс талантов: Номинация: Педагогическая копилка «Страна светофория»	февраль, 2023
22	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Комлик Н.О.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: Педагогическая копилка «Фотовыставка Мы за здоровое питание»	апрель, 2023
		Всероссийский конкурс талантов: Номинация: Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» Консультация для родителей «Безопасность летом»	август, 2022

23	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Макшанова Н.Н.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: Педагогическая копилка «День флага. Символ нашей Родины» Диплом 3 место	август, 2022
		Всероссийский конкурс талантов: Номинация: методическая разработка «Аппликация «Божья коровка»	май, 2023
24	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Суковых О.С.	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования» Диплом 1 место	март, 2023
25	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Вивтоненко Л.В.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Обобщение опыта» «Обогащение социального опыта дошкольников» Диплом 1 место	май, 2023
		Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Педагогическая копилка» «Пальчиковая гимнастика и её ресурсы при обучении детей дошкольного возраста» Диплом 1 место	апрель, 2023
26	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Иванникова Ю. О.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: методическая разработка «Путешествие в страну здорового питания» Диплом 1 место	апрель, 2023
28	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Перехода М.А.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация творческая мастерская педагога «Победный салют» Диплом 1 место	май, 2023
29	Педагог - психолог МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Аванесян С.С.	Всероссийского педагогического конкурса «Лаборатория педагога» Номинация «Передовой опыт» Диплом 1 место	май, 2023
30	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Цапова В.В.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация Методическая разработка сценарий проведения деловой игры с педагогами «Физкультура» Диплом 2 место	апрель, 2023
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Учитель - логопед МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Бабичева Ю.И.	Муниципальный конкурс талантов Номинация «Презентация к уроку» «Логопедические игры для развития лексико – грамматического строя речи» Диплом 1 место	май, 2023



		Муниципальный конкурс талантов Номинация Педагогическая копилка Консультация для родителей «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»	апрель, 2023
		Муниципальный конкурс талантов Номинация «Открытый урок» «Лучшее занятие по лексической теме»	март, 2023
<b>Региональный уровень</b>			
1	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Жевненко Тимур	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» Диплом призера	март, 2023
3	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Михайленко Е.В.	Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Диплом 2 место	август, 2022
		Региональный конкурс «Педагогическая кладовая» «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста» Диплом 2 место	май, 2023г
4	Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Чернова Ю. В.	Всероссийское издание «Слово педагога» в региональном тестировании «Культура речи современного педагога» Диплом 2 место	март, 2023
<b>Городской уровень</b>			
1	Музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Бобрусёва Д.А.	Городской конкурс талантов Номинация «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников «Методическая разработка сценария к 8 марта в младших группах» Диплом 1 место	март, 2023
2	Музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Бобрусёва Д.А.	Городской конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Весенний праздник» Диплом 1 место	март, 2023
3	Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Шаповалова Полина	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы» Грамота участника городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и Умницы — 2023».	март, 2023

С целью непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития педагогических работников, самореализации в Учреждении

функционирует система наставничества. В 2023 году с молодыми воспитателями, имеющими стаж педагогической работы до трех лет, закрепленными наставниками осуществлялась методическая работа по повышению их профессионального уровня – методические рекомендации, мастер-классы, взаимопосещение образовательной деятельности, режимных моментов, консультирование по сотрудничеству с родителями воспитанников, консультирование по планированию образовательной деятельности. С молодыми педагогами Бобрусевой Д.А. и Зацепиной Т.И. В работе по наставничеству решались следующие задачи:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в Учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых педагогов к корпоративной культуре, правилам поведения в Учреждении;
- организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам: в проектировании и моделировании образовательной деятельности; проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом; формирования умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной деятельности; формирования умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения; формирования уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

На данном практическом этапе работы молодые специалисты самостоятельно проводили мероприятия различной направленности в работе с дошкольниками, педагогами и родителями воспитанников. Участие молодых педагогов в методических объединениях города является показателем их успешной адаптации в Учреждении.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### IV. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения.

##### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ № 23 г Ставрополя

Сведения об учреждении	Показатели
<b>1. Общие сведения</b>	
<b>Всего семей</b>	378
<b>Всего обучающихся</b>	435
Из них:	
Мальчиков	229
Девочек	206
<b>2. Национальность</b>	

- русские	330
- армяне	13
- украинцы	0
- грузины	0
- дагестанцы	14
- другие (указать)	33
<b>3. Банк данных семей</b>	
Категории:	
<b>Многодетных семей</b>	68
- в них детей	124
<b>Неполных семей</b>	41
- в них детей	53
<b>Матерей-одиночек</b>	19
- в них детей	28
<b>Опекаемых (семей)</b>	0
<b>Иностранных граждан (семей)</b>	2
- в них детей	2
<b>в том числе Украинцев (семей)</b>	0
- в них детей	0
<b>Неблагополучных семей</b>	<u>0</u>
- в них детей	<u>0</u>
<b>4. Сведения о родителях</b>	
<b>4.1. Профессиональное образование:</b>	Количество
- высшее	516
- среднее профессиональное	253
- начальное профессиональное	17
- не имеет профессионального образования	7
<b>4.2. Статус родителей</b>	
- служащий	163
- военнослужащий, сотрудник полиции	34
- рабочий	249
- частный, индивидуальный предприниматель	75
- наемный рабочий	71
- пенсионер	4
- безработный	118

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

В зависимости от решаемых задач используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Информационные (устные журналы; буклеты, листовки; справочно-информационная служба по вопросам образования дошкольников для жителей микрорайона; публикации; информационные корзины, ящики; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)

2. Организационные (родительские собрания, анкетирование; конференции; педсоветы с участием родителей; творческие встречи и др.).

3. Просветительские (родительские гостиные; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).

4. Организационно-деятельностные (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада; помощь в подготовке журналов для родителей, буклетов, видеофильмов о жизни детей в детском саду; участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды и др.).

5. Участие родителей в педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах, конкурсах и др.)

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность Учреждения в целом. Актуальная и доступная информация о деятельности Учреждения размещается на официальном веб-сайте Учреждения, на официальных страницах социальных сетей ВКонтакте и Одноклассниках.

**Вывод:** Учреждение ориентировано на систематическую работу с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями — полноправными участниками образовательного процесса эффективно.

## **V. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Основная образовательная деятельность с воспитанниками основывалась на комплексно-тематическом принципе, реализовывалась в процессе:

- организации педагогическими работниками регламентированных (специально организованных) видов детской деятельности;
- организации педагогами видов детской деятельности в режимных моментах;
- обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По итогам 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет освоения воспитанниками подготовительных групп (выпускниками) основной образовательной программы дошкольного образования учреждения

**Результаты освоения воспитанниками подготовительных групп  
основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения**

Образовательные области	2021 год	2022 год	2023 год
Социально-коммуникативное развитие	82	84	91
Познавательное развитие	86	88	94
Речевое развитие	79	82	90
Художественно-эстетическое развитие	74	80	96
Физическое развитие	88	90	98

Содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп включает работу по пяти образовательным областям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое. Вариативная часть Программы предусматривает ознакомление воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 7-8) лет с особенностями региональной природы, культуры Ставропольского края, его историческим наследием.

**Результаты освоения воспитанниками  
основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения  
за 2023 г.**

Образовательная	Уровень	Начало года	Конец года
Социально	Высокий	60 (38%)	141 (92%)

коммуникативное	Средний	91 (59%)	11 (7%)
	Низкий	5 (3%)	1 (1%)
Речевое развитие	Высокий	47 (30%)	134 (87%)
	Средний	102 (65%)	18 (11%)
	Низкий	7 (5%)	1 (1%)
Познавательное развитие	Высокий	49 (31%)	122 (79%)
	Средний	99 (64%)	30 (19%)
	Низкий	8 (5%)	1 (1%)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	49 (31%)	126 (82%)
	Средний	97 (62%)	27 (18%)
	Низкий	10 (7%)	0 (0%)
Физическое развитие	Высокий	32 (20%)	136 (89%)
	Средний	117 (75%)	17 (11%)

### Коррекционная работа

В 2023 году в Учреждении продолжил функционировать логопедический пункт, целью которого оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи с целью осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Предельная наполняемость логопедического пункта — 25 человек в год.

### О количестве воспитанников, получивших услуги логопункта

2021	2022	2023
25	25	50

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников Учреждения призвано оптимизировать соотношение стратегий развития, саморазвития и коррекции при обучении и воспитании воспитанников. Психологизация образовательного пространства играет важную роль в русле сопровождения развития ребёнка и в его социализации.

В июне 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности личностной зрелости ребёнка, развитие мелкой моторики рук и зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия и степень развития зрительной памяти, общий объём знаний и активный словарный запас.

### Уровень готовности дошкольников к обучению в школе

	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №1			Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №2		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

Вербальный интеллект	89	9	2	74	21	5
Невербальный интеллект	72	8	0	62	38	0

Обобщив результаты мониторинга готовности воспитанников общеразвивающей направленности к обучению в школе, можно сделать вывод о том, что из 89 воспитанников, принявших участие в диагностике (списочный состав выпускников – 95 человек), низкий уровень развития готовности к обучению в школе не выявлен ни у одного ребёнка. 31 ребёнок (35%) имеют средний уровень развития готовности к школьному обучению, 58 детей (65%) – высокий уровень развития готовности к школьному обучению.

### Дополнительные образовательные услуги

В 2023 году продолжена работа в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (программа «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»). Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках основной образовательной деятельности. Работа проводится согласно рабочим программам педагогов. Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

Название	Название программы	Приоритетное направление	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Разработчик программы	Срок реализации
«Фантазеры»	Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования	художественно-эстетической направленности	5-7 лет	Гузеева А.А., воспитатель	2 года
«Школа мяча»	Рабочая программа по реализации дополнительной образовательной программы дошкольного образования	физкультурно-оздоровительной направленности	4-7 лет	Цапова В.В., воспитатель	3 года
«Скоро в школу»	Дополнительная общеразвивающая программа по психологической подготовке детей к обучению в школе	социально-коммуникативной направленности	5-7 лет	Аванесян С.С., педагог-психолог	2 года
«Говорим правильно»	Дополнительная общеразвивающая программа по психологической подготовке детей	речевое развитие	5-7 лет	Жук А.В., учитель-логопед	2 года

	к обучению в школе				
«Театр волшебная страна»	Дополнительная общеразвивающая программа по психологической подготовке детей к обучению в школе	художественно-эстетической направленности	5-7 лет	Зацепина Т.И., воспитатель	2 года
«Домисолька»	Дополнительная общеразвивающая программа по психологической подготовке детей к обучению в школе	художественно-эстетической направленности	6-7 лет	Бобрусева Д. А., музыкальный руководитель	1 год

В Учреждении на основании приказа №460-ОД от 24.06.2022 г. «О работе «Академии дошкольных наук» для поддержки талантливых и одаренных детей дошкольного возраста» комитета образования администрации города Ставрополя с 1 сентября 2023 года организована работа «Академии дошкольных наук», главной задачей которой является поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного возраста для расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития способностей одаренных и талантливых детей. Участники Академии - воспитанники старшего дошкольного возраста с высоким уровнем интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического развития, спортивных способностей. На официальном сайте МБДОУ д/с № 23 публикуются результаты успехов одаренных детей ежеквартально.

**Вывод:** Уровень развития воспитанников оптимальный, доля детей, имеющих высокий и средний уровень готовности к школе, составляет 94% и соответствует ФГОС. В учреждении осуществляется работа по дополнительным образовательным услугам. Охват воспитанников в 2023 году составил 80,74%.

## VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, предназначенный для реализации образовательных программ, пособия, разработки, дидактический материал.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. В кабинетах специалистов, в группах Учреждения имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные 30 планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);



- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности в Учреждении работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога. При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы, педагогические мастерские, творческие лаборатории, коллективный просмотр педагогического процесса, тренинги, мастер-классы и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остается организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам, но, и педагогам, пришедшим из других Учреждений, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения; учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей; методические подписные издания; детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения.
Обеспеченность современной информационной базой	Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХЧ.
Наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет	Соответствует установленным требованиям, информация обновляется постоянно.
Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, социальных сетях Интернет (ВКонтакте, Одноклассники) информационных стендах в холлах Учреждения, группах.

**Вывод:** Учреждение обеспечено библиотечно-информационными ресурсами для реализации воспитательно - образовательных задач.

#### **VII. Оценка качества материально-технической базы.**

Развивающая предметно-пространственная среда помещения является частью образовательной среды Учреждения, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В

настоящее время организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении подразумевает соблюдение определенных требований, которые содержатся в ФГОС ДО, ФОП ДО и иных нормативно-правовых актах. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы, а также территории, прилегающей к Учреждению, приспособленной для реализации Программы, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ, в том числе организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

**Оснащение образовательного пространства помещений Учреждения.  
Наличие и использование площадей, квадратный метр**

Общая площадь зданий (помещений) - всего	2 086,7
из площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей	нее 744,4
Общая площадь земельного участка - всего	9 700,0
из площадки для прогулки групп	нее площадь: 3 386,0

**Сведения о помещениях дошкольной образовательной организации**

Наименование	Наличие в организации/состояние
Кабинет заведующего	имеется/хорошее
Групповые комнаты	имеется/хорошее
Спальни	имеется/хорошее
Комнаты для специалистов	имеется/хорошее
Медицинский кабинет	имеется/хорошее
Изолятор	имеется/хорошее
Процедурный кабинет	имеется/хорошее
Методический кабинет	имеется/хорошее
Физкультурный/спортивный зал	имеется/хорошее
Музыкальный зал	имеется/хорошее
Плавательный бассейн	имеется/хорошее
Подсобное помещение	имеется/хорошее
Места для личной гигиены	имеется/хорошее
Раздевальная	имеется/хорошее

Помещения для приготовления и раздачи пищи	имеется/хорошее
--	-----------------

**Таблица анализа содержательной насыщенности развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО**

Помещение	Процент обеспеченности	
	2022 год (%)	2023 год (%)
Вторая группа раннего возраста	68%	73%
2-ая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	62%	70%
2-ая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	63%	72%
Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	68%	72%
Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	67%	70%
Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	65%	75%
Старшая группа №2 общеразвивающей направленности	65%	77%
Старшая группа №3 общеразвивающей направленности	68%	80%
Старшая группа №4 общеразвивающей направленности	63%	73%
Подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности	66%	72%
Подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности	61%	70%
Подготовительная группа №3 общеразвивающей направленности	65%	75%

Все групповые помещения укомплектованы детской мебелью, посудой в соответствии с требованиями СанПиН (100%).

Кабинеты специалистов оснащены в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования Министерства Просвещения Российской Федерации

**Оснащение кабинета учителя – логопеда**

Интерактивная панель, картотека на имеющиеся пособия, компьютер педагога, кресло педагога, многофункциональное устройство, полотенце, раковина, стол педагога, стул взрослый шкаф для одежды, доска магнитно-маркерная, настенное зеркало, стеллажи для хранения пособий, стол модульный, регулируемый по высоте стул, азбука в картинках, бактерицидный облучатель, зеркало для индивидуальной работы коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук комплект детских книг для разных возрастов комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира, комплект игрушек для привлечения слухового внимания, комплект игрушек на координацию движений - комплект карточек, картинки с изображением эмоций, комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики, комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета; комплект кубиков со словами, слогами, комплект мелких игрушек комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду, комплект настольных наборов для развития мелкой моторики, набор кубиков, набор музыкальных инструментов, набор муляжей овощей и фруктов, набор пазлов – комплект, набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект, набор парных картинок на соотнесение, набор пирамидок разной степени сложности, набор предметных картинок для деления слов на слоги, набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп, набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по признакам одновременно – комплект, настольные игры, разрезные сюжетные картинки серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) – комплект, пособия для развития речевого дыхания, пособия для развития фонематического слуха, фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект, шнуровка различного уровня сложности – комплект.

#### **Оснащение кабинета педагога – психолога**

Интерактивная доска, картотека на имеющиеся пособия, компьютер педагога, многофункциональное устройство/принтер, стол педагога стул взрослый, шкаф для одежды, системы хранения, доска магнитно-маркерная, стеллажи для хранения пособий, стол модульный, регулируемый по высоте, автомобили (разной тематики, мелкого размера), бесконтактный детский термометр, домино логическое, домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект, игрушка-вкладыш, комплект детских книг для разных возрастов, комплект игр для развития внимания, комплект игр для развития ловкости, комплект игр для развития пространственных представлений, комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия, игровых пособий для развития тактильного восприятия, комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта, комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей, комплект настольных наборов для развития мелкой моторики, комплект развивающих дидактических игр, комплект развивающих дидактических игр, комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры, куклы (среднего размера) логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений, логические блоки Дьенеша, магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки), набор кубиков, набор материалов для изобразительной деятельности, набор муляжей овощей и фруктов, набор пирамидок разной степени сложности, набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп, набор продуктов для магазина, набор фигурок – семья, набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями, набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и пропорциями, набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели», перчаточные куклы – комплект, песочные часы, разрезные сюжетные картинки, разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект, секундомер, серии

картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации), серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), счетный материал, фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями, цветные счетные палочки кюизенера, часы игровы.

### **Оснащение плавательного бассейна**

Комплект ковриков резиновых, «дорожки» система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте, система хранения и сушки вещей обучающихся, стенд информационный, основное оборудование, доска для плавания, колобашка для плавания, комплект тонущих игрушек, круг спасательный детский, круг спасательный детский облегченный, круги для плавания, набор плавающих игрушек, нарукавники для плавания, палка-трубка, разделительная дорожка, свисток, термометр для воды, термометр комнатный, компьютер педагога с периферией, стол педагога, шкаф для одежды, снарядная, стеллаж для инвентаря.

### **Наличие и использование площадей, квадратный метр**

Общая площадь зданий (помещений) - всего	2 086,7
из нее площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей	744,4
Общая площадь земельного участка - всего	9 700,0
из нее площадки для прогулки групп	3 386,0

### **Наличие технических средств в Учреждении**

Персональные компьютеры - всего, из них:	20
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10
имеющие доступ к сети Интернет	11
Мультимедийные проекторы	11
Принтер	имеется
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

В 2023 году проводились текущие работы:

- в помещениях Учреждения были заменены светодиодные лампы, светильники, потолочная плитка;
- произведен косметический ремонт коридора учреждения и тамбура;
- в групповых помещениях (группа №2, группа №5) и на пищеблоке заменены смесители, позволяющий регулировать поток воды и получать воду требуемой температуры при смешивании горячей и холодной воды;
- замена запорного устройства механического замка (группа №3);
- обслуживание технического оборудования вентиляции;
- обслуживание технического оборудования пищеблока, произведен ремонт настольных весов;
- восстановительный ремонт порыва системы отопления (группа №3);

- изготовление и монтаж металлических изделий – монтаж секции забора;
- произведен ремонт плавательного бассейна Учреждения;
- в бассейне установлен рециркулятор воздуха бактерицидный;
- на пищеблоке Учреждения и в методическом блоке установлены кондиционеры настенного типа.

В отчетный период продолжалась оптимизация территории Учреждения для гармоничного развития детей. На территории Учреждения высажены 150 кустов самшита, 4 дерева форзиции.

Чтобы образовательный процесс способствовал интеллектуальному, эстетическому, физическому развитию малышей, территория дошкольного учреждения благоустраивается в соответствии с их потребностями и требованиями СанПиН.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

- Создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории Учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории (инструкции, приказы, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).
- В Учреждении разработан и утвержден паспорт безопасности.
- В соответствии с требованиями законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних в сфере охраны здоровья Учреждение оснащено системой пожарной сигнализации, имеются средства пожаротушения (огнетушители, пожарные краны), тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения (установлено 13 камер по периметру территории и в здании Учреждения).
- В целях обеспечения безопасного нахождения воспитанников дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим при входе на территорию и в здание Учреждения. Охрана Учреждения осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «Лаис - М» на договорной основе. В наличии имеется ручной металлодетектор.
- В отчетный период в Учреждении была приобретена и установлена система охранной сигнализации и система оповещения о ЧС.

В Учреждении постоянно проводятся учебно - тренировочные мероприятия с сотрудниками и детьми по безопасности. Ответственные специалисты Учреждения постоянно проходят курсы повышения квалификации в области гражданской обороны, охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с разработанным графиком.

Территория дошкольного учреждения по периметру огорожена металлическим ограждением и осуществляется освещение в темное время суток. Имеется спортивная площадка и 12 игровых площадок для каждой возрастной группы. На каждой площадке размещены зеленые насаждения в соответствии с требованиями СанПиН.

На территории Учреждения оборудована хозяйственная площадка, санитарное состояние удовлетворительное, здесь установлен 1 мусоросборник с крышкой на забетонированной площадке. Сбор и вывоз мусора организован.

## **VII. Оценка качества медицинского обслуживания**

В Учреждении созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Оборудован медицинский блок: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, санузел. Процедурный кабинет оснащен необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СК «СККМПЦ» - медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с Договором № 23 от 10.01.2020 г. ГБУЗ СК «СККМПЦ» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-00540 от 23.10.2020, выданную Министерством здравоохранения Ставропольского края.

На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация о здоровье воспитанников вносится регулярно.

Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ СК СККМПЦ №4» г. Ставрополь. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

#### **Информация о посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с № 23**

Год	Среднесписочный состав воспитанников	Число пропущенных дней по болезни	Число дней пропущенных одним ребенком по болезни
2021 г.	464	6490	14
2022 г.	464	6177	13,3
2023 г.	444	6825	15,4

#### **Состояние здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 23**

Год	Количество детей	Распределение по группам здоровья				
		I	II	III	IV	V
2022	451	175	185	90	-	1
2023	425	168	170	87	-	-

Адаптация - процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды. Для ребенка детский сад, несомненно, является еще неизвестным пространством, с новым окружением и отношениями. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. Ребёнку необходимо время, чтобы адаптироваться к новой жизни. Поэтому в Учреждении создаются условия для постепенного перехода ребенка из семьи в социум.

Педагогом – психологом проводится постоянная работа: просветительская с педагогами и родителями, организуются и проводятся занятия с дошкольниками, осуществляется постепенный прием малышей. Специалист и воспитатели ведут листы адаптации. По завершению периода адаптации проводится анализ эффективности проводимой работы.

#### **Распределение дошкольников по уровню адаптации к условиям Учреждения**

Год	Количество обследованных детей вновь принятых	Распределение по уровню адаптации		
		Тяжелый уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Высокий уровень адаптации
2022 г.	94	3	70	21
2023 г.	93	2	64	27

Все сотрудники (100%) Учреждения ежегодно в соответствии с трудовым законодательством и планом – графиком, проходят медицинский осмотр, диспансеризацию и вакцинацию.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для адаптации вновь принятых дошкольников; медицинское обеспечение, система охраны и здоровья воспитанников эффективны.

Вывод: в Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда (РППС) для всестороннего развития воспитанников. Недостатки, выявленные при самоанализе РППС

### **VIII. Оценка качества и организация питания**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания.

**Питание** – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Организация питания в Учреждении включает следующие направления: материально – технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно – образовательная работа педагогов; творческий подход педагогов в организации питания.

#### **Задачи организации питания воспитанников:**

- обеспечение воспитанников пищевыми веществами, в том числе незаменимыми, и энергией в соответствии с возрастными физиологическими потребностями в них, с учетом времени пребывания в ДООУ и характера осуществляемой деятельности;
- формирование рационального пищевого поведения;
- создание психологически комфортных условий для воспитанников ДООУ.

#### **Основные принципы организации питания в нашем учреждении:**

- полноценность и сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- соответствие энергетической ценности и рациона энергозатратам ребенка;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- объем рациона, режим питания, обстановка, формирующие у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания);
- обеспечение правильного питьевого режима детей;
- постоянный контроль за правильной организацией питания.

Учреждение имеет собственный пищеблок, оснащенный современными машинами и аппаратами, механизующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен



всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда – собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Процесс организации питания основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН СанПиН 2.3/2.4.3590-20. При разработке меню учитываются возрастные группы: от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии со сбалансированным (соотношение белков/жиров/углеводов) 10-дневным меню, утвержденным заведующим Учреждения.

Хранение проб осуществляется 48-часов. В Учреждении проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. Соблюдается питьевой режим.

В Учреждении есть необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. Осуществляется техническое обслуживание оборудования пищеблока на договорной основе.

В МБДОУ д/с № 23 созданы условия труда работников пищеблока в соответствии с требованиями действующих нормативных документов в области гигиены труда, разработаны инструкции по охране труда и техники безопасности для всех работников пищеблока.

Предписаний надзорных органов выполняются своевременно.

**Вывод:** Правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание в значительной мере обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает работоспособность и выносливость детей, создает оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

## **XI. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.**

В МБДОУ д/с № 23 разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью Учреждения.

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования в учреждении (далее – ВОКО) осуществлялась на основании Положения о внутренней оценке качества образования в Учреждении. Основными целями ВОКО являются управление качеством образования в Учреждении, обеспечение объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в Учреждения, о тенденциях развития Учреждения, установление соответствия качества образования в Учреждения требованиям действующего законодательства Российской Федерации. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, результаты используются для выработки

управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для совершенствования качества дошкольного образования в Учреждении. Аналитические материалы представлены в настоящем отчете.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в системе.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	435
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	382
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		435/100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23/76%
с высшей категорией		16/53%
первой категорией		7/23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/6,6%
больше 30 лет		1/3,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/10%
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/65%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/63%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в Учреждении:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	147
Наличие Учреждения:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Учреждение успешно развивается в условиях рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности Учреждения.

Учреждение имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет реализации основной образовательной программы. В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Федеральной образовательной программой»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании развивающей предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.