

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 23
Т. В. Володина
Приказ № 58-ОД от 17.05.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 23 за 2023-2024 учебный год**

г. Ставрополь, 2024 год

Содержание:

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

2. Условия осуществления образовательной деятельности:

2.1. Кадровый потенциал.

2.2. Содержание обучения и воспитания детей

2.3. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

2.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории

2.5. Медицинское обслуживание

2.6. Качество и организация питания

4. Финансовые ресурсы и их использование

5. Работа с родителями.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Публичный доклад МБДОУ д/с № 23 (далее – Учреждение) представляет результаты деятельности Учреждения за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 города Ставрополя.

Руководитель: Володина Татьяна Васильевна

Адрес организации: Юридический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 56

Фактический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 56

Контактные телефоны: (8652) 50-12-35 заведующий; (8652) 50-12-36 общий

Контактный e-mail: dou_23@stavadm.ru

Web-site учреждения: <https://stavsad23.gosuslugi.ru/>

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя.

Местонахождение Учредителя:

Комитет образования администрации города Ставрополя: 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285.

Телефоны комитета образования администрации города Ставрополя:

приемная 8(8652) 22-52-01 (доб. 2100),

по вопросам дошкольного образования, опеки и попечительства 8(8652) 22-52-10 (доб. 2139), 8- 961-450-70-71.

Адрес электронной почты комитета образования администрации города Ставрополя: obrazovanie@stavadm.ru

Сайт комитета образования администрации города Ставрополя: education-26.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 24 февраля 2016 года, регистрационный

номер 4601 выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Идентификационный номер налогоплательщика 26352135549, основной государственный регистрационный номер 1152651031334, серия 26 Л 01 № 0000847. Лицензия выдана на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 289-Л от 24.02.2016 года. Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения работает 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00).

В Учреждении функционирует 12 возрастных групп, проектная мощность – 293.

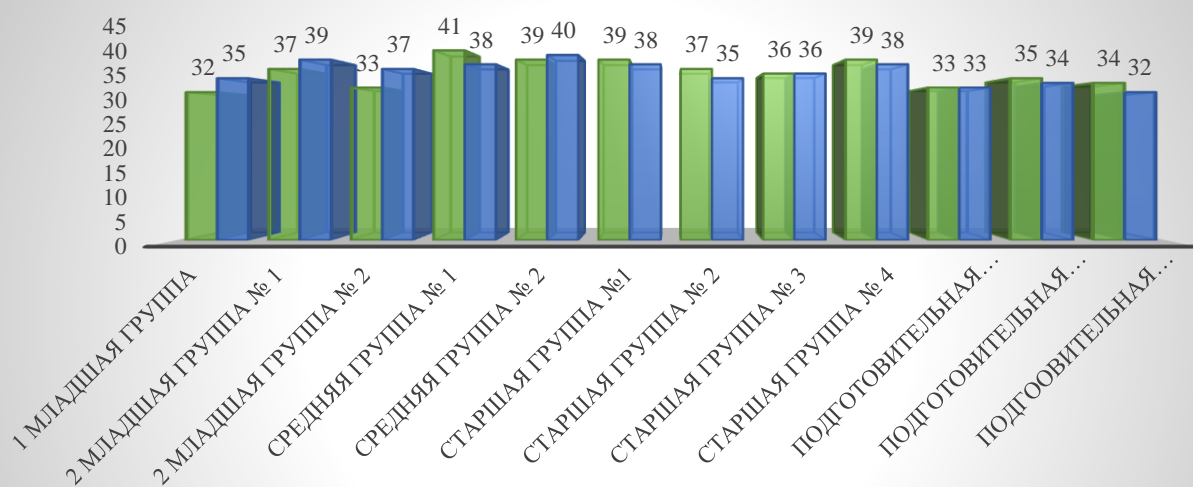
В 2023-2024 учебном году в Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 вторая группа раннего возраста (2-3 года); 2 вторых младших группы (3-4 года); 2 средних группы (4-5 лет); 4 старших группы (5-6 лет); 3 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Фактическая наполняемость Учреждения – 435 воспитанников.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год значительных изменений числа воспитанников в группах не произошло.

Динамика наполняемости группа за отчетный период



	1 младшая группа	2 младшая группа № 1	2 младшая группа № 2	средняя группа № 1	средняя группа № 2	старшая группа № 1	старшая группа № 2	старшая группа № 3	старшая группа № 4	подготовительная группа № 1	подготовительная группа № 2	подготовительная группа № 3
■ начало 2023/2024 уч.года	32	37	33	41	39	39	37	36	39	33	35	34
■ конец 2023/2024 уч. Год	35	39	37	38	40	38	35	36	38	33	34	32

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий Учреждением – Татьяна Васильевна Володина.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Кадровый потенциал.

МБДОУ д/с № 23 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 57 человек. 40 человек имеют высшее образование, что составляет 70% от общего числа работников коллектива.

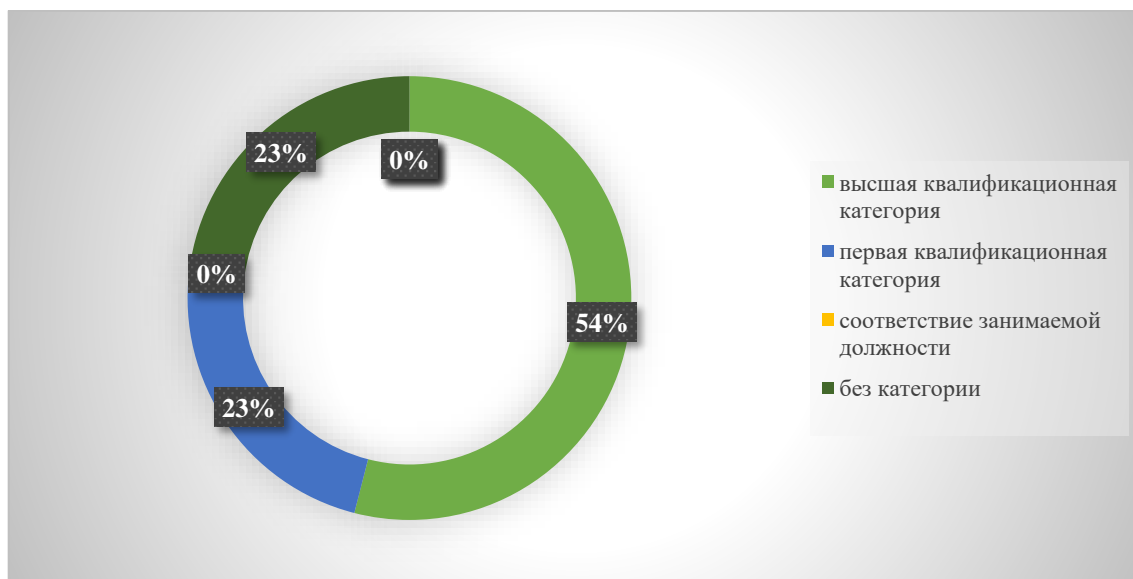
Педагогический коллектив насчитывает 30 педагогов, в том числе: педагог-психолог – 1 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед - 1 человека.

Численность педагогических работников составляет 26 человек, имеющих высшее педагогическое образование - 24 человек, что составляет 77 %; среднее профессиональное образование имеют 2 человека, что составляет 7%.

В отчетный период педагоги Учреждения прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Квалификационная категория, год
1.	Лещенко Ирина Васильевна, воспитатель	Высшая квалификационная категория, приказ МО СК №150 – ЛС от 21.04.2023 г.
2.	Перехода Марина Алексеевна, воспитатель	Первая квалификационная категория, приказ МО СК №107 – ЛС от 28.03.2023 г
3.	Цапова Валентина Владимировна, воспитатель	Первая квалификационная категория, приказ МО СК №244 – ЛС от 29.06.2023 г
4.	Губанова Марина Алексеевна, воспитатель	Первая квалификационная категория, приказ МО СК №200 – ЛС от 29.05.2023 г
5.	Ткачева Ирина Александровна	Высшая квалификационная категория, приказ МО СК №69 – ЛС от 08.02.2024 г.

Квалификационный уровень педагогов.



Курсы повышения квалификации педагогов 2023/2024 уч. год

Наличие КПК по тематике ФГОС ДО	18 чел.	60%
Наличие КПК по тематике ФОП ДО	30 чел.	100%
Наличие КПК по теме «Навыки оказания первой помощи»	30 чел.	100%

В связи с внедрением и реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

«Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» весь педагогический коллектив (100%) Учреждения прошел дистанционные курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Классический Университет РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного образования (повышения квалификации) по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» г. Брянск в объеме 144 часа.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема курсов, количество часов
-------	---------------------------------	-------------------------------

	должность	
1.	Алифатова Анастасия Александровна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
2.	Антонова Ирина Владимировна, заместитель заведующего по УВР	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
3.	Бобрусева Дарья Александровна, музыкальный руководитель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа
4.	Вивтоненко Людмила Васильевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», 72 часа
5.	Володина Татьяна Васильевна, заведующий	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования», 108 часов
6.	Ганусенко Оксана Федоровна, старший воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
7.	Гнеушева Наталья Геннадьевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа
8.	Губанова Марина Алексеевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа
9.	Гузеева Анастасия Алексеевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа
10.	Жук Алла Владимировна, учитель - логопед	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного

		возраста в условиях ДОО», 72 часа
11.	Иванникова Юлия Олеговна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», 72 часа
12.	Козенко Кристина Ивановна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «ФГОС: особенности организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа
13.	Ларченко Наталья Алексеевна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», 72 часа
14.	Михайленко Елена Викторовна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации», 72 часа
15.	Морозова Юлия Андреевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа
16.	Морозова Яна Артуровна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа
17.	Ткаченко Татьяна Петровна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа
18.	Цапова Валентина Владимировна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа

Участие педагогов Учреждения в конкурсах

Должность, наименование учреждения, Ф.И.О.	Уровень, название конкурса, номинация, результативность,	Дата, год

Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зацепина Т.И.	Портал педагог Международный конкурс: «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»; Диплом 1 место	апрель, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Морозова Ю.А.	Международный конкурс: «День Великой Победы» Диплом 1 место	май, 2023
	Международный конкурс: «День космонавтики» Диплом 1 место	апрель, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зацепина Т.И..	Всероссийский конкурс талантов: Методическая разработка «Русские народные сказки в патриотическом воспитании дошкольника» Призёр 2 место	апрель, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зацепина Т.И..	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «ФГОС дошкольного образования» «Техника сенсорного моделирования в решении задач образовательных областей ФГОС ДО» Диплом 1 место	апрель, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зацепина Т.И..	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Методическая разработка» Экологическое воспитание через изобразительную деятельность конкурс рисунков «Эколята» Диплом 1 место	май, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Ткачёва И.А.	Всероссийский конкурсе конспектов «Ярмарка идей» Диплом 1 место	март, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Чернова Ю. В.	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	январь, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Твердякова О.Н.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Методическая разработка» «Конспект занятия «Семейные традиции» Диплом 1 место	февраль 2023

	Всероссийский конкурс талантов: Номинация «Методическая разработка» Патриотическое воспитание дошкольников через историю родного края Диплом 2 место	сентябрь 2022
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Ларченко Н. Н.	Всероссийский конкурс «День Победы» Диплом 1 место	май 2023
	Всероссийский конкурс «Космос» Диплом 1 место	апрель, 2023
	Всероссийский конкурс «Комнатные растения» Диплом 1 место	март 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Морозова Ю.А.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» символ России «Матрёшка» Диплом 1 место	июнь 2022
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Леценко И.В.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Лучшая презентация педагога» «Спортивный календарь» Диплом 1 место	апрель, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Гнеушева Н.Г.	Всероссийский конкурс Номинация: «Творческая мастерская педагога» «Поделка на «День земли» Диплом 2 место	апрель, 2023
	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Физическое развитие детей» «Разработка краткосрочного проекта в 1мл.группе «День здоровья» Диплом 1 место	март, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Михайленко Е.В.	Всероссийский конкурс Номинация: «Экологическое воспитание дошкольников» «Методика формирования экологического воспитания детей в первой младшей группе» Диплом 2 место	февраль, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Морозова Я. А.	Всероссийский конкурс: «Солнечный свет» Номинация: «Педагогические технологии по ФГОС»	август, 2022

	Диплом 1 место	
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Ткаченко Т.П.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: Педагогическая копилка «Семья – это счастье, любовь и удача» Диплом 1 место	май, 2023
	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» Диплом 1 место	май, 2023
	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: Педагогическая копилка «Страна светофория»	февраль, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Комлик Н.О.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: Педагогическая копилка «Фотовыставка Мы за здоровое питание»	апрель, 2023
	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» Консультация для родителей «Безопасность летом»	август, 2022
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Макшанова Н.Н.	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: Педагогическая копилка «День флага. Символ нашей Родины» Диплом 3 место	август, 2022
	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: методическая разработка «Аппликация «Божья коровка»	май, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Суковых О.С.	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования» Диплом 1 место	март, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Цапова В.В.	II Всероссийский конкурс педагогических идей «Образование. Технологии. Практики». Диплом II место	

<p>Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Вивтоненко Л.В.</p>	<p>Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Обобщение опыта» «Обогащение социального опыта дошкольников» Диплом 1 место</p>	<p>май, 2023</p>
	<p>Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Педагогическая копилка» «Пальчиковая гимнастика и её ресурсы при обучении детей дошкольного возраста» Диплом 1 место</p>	<p>апрель, 2023</p>
<p>Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Иванникова Ю. О.</p>	<p>Всероссийский конкурс талантов: Номинация: методическая разработка «Путешествие в страну здорового питания» Диплом 1 место</p>	<p>апрель, 2023</p>
<p>Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Перехода М.А.</p>	<p>Всероссийский конкурс талантов: Номинация творческая мастерская педагога «Победный салют» Диплом 1 место</p>	<p>май, 2023</p>
<p>Педагог - психолог МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Аванесян С.С.</p>	<p>Всероссийского педагогического конкурса «Лаборатория педагога» Номинация «Передовой опыт» Диплом 1 место</p>	<p>май, 2023</p>
<p>Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Цапова В.В.</p>	<p>Всероссийский конкурс талантов: Номинация Методическая разработка сценарий проведения деловой игры с педагогами «Физкультура» Диплом 2 место</p>	<p>апрель, 2023</p>
<p>Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Цапова В.В.</p>	<p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года России» в 2024 году</p>	<p>февраль, 2024</p>
<p>Учитель - логопед МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Бабичева Ю.И.</p>	<p>Муниципальный конкурс талантов Номинация «Презентация к уроку» «Логопедические игры для развития лексико – грамматического строя речи»</p>	<p>май, 2023</p>

	Диплом 1 место	
	Муниципальный конкурс талантов Номинация Педагогическая копилка Консультация для родителей «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»	апрель, 2023
	Муниципальный конкурс талантов Номинация «Открытый урок» «Лучшее занятие по лексической теме»	март, 2023
Региональный уровень		
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Михайленко Е.В.	Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Диплом 2 место	август, 2022
	Региональный конкурс «Педагогическая кладовая» «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста» Диплом 2 место	май, 2023г
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Чернова Ю. В.	Всероссийское издание «Слово педагога» в региональном тестировании «Культура речи современного педагога» Диплом 2 место	март, 2023
Воспитатель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Хрипкова А.А.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» Сертификат участника	

Музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Бобрусёва Д.А.	Городской конкурс талантов Номинация «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников «Методическая разработка сценария к 8 марта в младших группах» Диплом 1 место	март, 2023
Музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Бобрусёва Д.А.	Городской конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Весенний праздник» Диплом 1 место	март, 2023

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Участие педагогов Учреждения в методических объединениях города

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Методическое объединение, место проведения, тема выступления
1.	Цапова Валентина Владимировна, воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по физическому развитию по теме: «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО», МБДОУ д/с № 23 Тема выступления: «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО»
2.	Аванесян Сюзанна Сиамантоевна, педагог-психолог	Городское методическое

		<p>объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по физическому развитию по теме: «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО», МБДОУ д/с № 23 Тема выступления: «Психолого – педагогическая поддержка детей в условиях внедрения ГТО в практику работы ДОУ»</p>
3.	Вивтоненко Людмила Васильевна, воспитатель	<p>Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по физическому развитию по теме: «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО», МБДОУ д/с № 23 Тема выступления: «Реализация комплекса ГТО в ДОО»</p>
4.	Зацепина Татьяна Ивановна, воспитатель	<p>Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по</p>

		физическому развитию по теме: «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО», МБДОУ д/с № 23 Тема выступления: «Комплекс ГТО как средство развития патриотизма у дошкольников»
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ д/с № 23 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции Учреждения; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и Учреждения в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы с календарно-тематическим планированием по всем образовательным областям, где предусмотрена нерегламентированная деятельность детей, использование художественной литературы, игр и упражнений.

Образовательная нагрузка в 2023-2024 учебном году была определена учебным

календарным графиком дошкольного учреждения.

Для повышения качества дошкольного образования воспитательно-образовательный процесс организуется в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности.

Также повысить образовательный уровень дошкольников помогут:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровье-сберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;
- сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличение охвата детей, посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, как на платной, так и на бесплатной основе;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое развитие ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности. Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - наблюдения, - беседы, - анализ продуктов детского творчества, - проигрывание детьми игровых

ситуаций и др. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	91%	89%	95%	94%	97%

Достижения воспитанников Учреждения

Должность, наименование учреждения, Ф.И.О.	Уровень, название конкурса, номинация, результативность,	Дата, год
Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Колесников Владислав Куратор: Зацепина Т.И.	Международный конкурс по экологии: «Экология России» Диплом 1 место	2023
Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Торопова Мария Куратор: Гузеева А.А	Всероссийский конкурс детских рисунков «Художник» V Всероссийский конкурс детских рисунков «Художник – 2023» Диплом 1 степени	2023
Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Рожкова Кира Куратор: Гузеева А.А	I Всероссийском конкурсе творческих работ «Космос – бескрайный и необъятный»	2023

<p>Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Айрапетян Арсен Куратор: Гузеева А.А</p>	<p>Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Милая мама» «Русская красавица»</p>	<p>2023</p>
<p>Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Андрющенко Елисей Фёдорович Куратор: Зацепина Т.И.</p>	<p>Всероссийский конкурс талантов: «Экологическое воспитание по средствам изобразительной деятельности» Номинация: «Нетрадиционные уроки» Призёр 2 место</p>	<p>2023</p>
<p>Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Анфиногенова Ульяна Павловна Куратор: Зацепина Т.И.</p>	<p>Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Методическая разработка» «Мой дом Россия» Диплом 1 место</p>	<p>2023</p>
<p>Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зубарева Ева Куратор: Гузеева А.А</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» «Медведь в спячке» Диплом 1 степени</p>	<p>2024</p>
<p>Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Анфиногенова Ульяна Павловна Куратор: Зацепина Т.И.</p>	<p>Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Методическая разработка» «Богатство подводного мира» Призёр 2 место</p>	<p>2024</p>
<p>Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Жевненко Тимур</p>	<p>Краевая олимпиада «По дороге знаний» Диплом</p>	<p>2024</p>
<p>Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Шаповалова Полина</p>	<p>Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»</p>	<p>2024</p>

	Грамота участника городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и Умницы — 2023».	
Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зорина Виктория	Всероссийский конкурс «Здоровье и безопасность». Мой выбор – спорт. Диплом. Победитель (I место)	2023

2.3. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС Учреждения обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС обновляется и пополняется.

Сведения о помещениях Учреждения

Наименование	Наличие в организации/состояние
Кабинет заведующего	имеется/хорошее
Групповые комнаты	имеется/хорошее
Спальни	имеется/хорошее
Комнаты для специалистов	имеется/хорошее
Медицинский кабинет	имеется/хорошее
Изолятор	имеется/хорошее
Процедурный кабинет	имеется/хорошее

Методический кабинет	имеется/хорошее
Физкультурный/спортивный зал	имеется/хорошее
Музыкальный зал	имеется/хорошее
Плавательный бассейн	имеется/хорошее
Подсобное помещение	имеется/хорошее
Места для личной гигиены	имеется/хорошее
Раздевальная	имеется/хорошее
Помещения для приготовления и раздачи пищи	имеется/хорошее

Кабинеты специалистов оснащены в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования Министерства Просвещения Российской Федерации

Наличие технических средств в Учреждении

Персональные компьютеры - всего, из них:	20
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10
имеющие доступ к сети Интернет	11
Мультимедийные проекторы	11
Принтер	имеется
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

Таблица анализа содержательной насыщенности развивающей предметно-пространственной среды Учреждении в соответствии с ФГОС ДО

Помещение	Процент обеспеченности 2023 год (%)	Процент обеспеченности 2024 год (%)
Вторая группа раннего возраста	73%	75%
2-ая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	70%	73%
2-ая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	72%	73%

Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	72%	75%
Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	70%	72%
Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	75%	77%
Старшая группа №2 общеразвивающей направленности	77%	79%
Старшая группа №3 общеразвивающей направленности	80%	80%
Старшая группа №4 общеразвивающей направленности	73%	76%
Подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности	72%	74%
Подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности	70%	72%
Подготовительная группа №3 общеразвивающей направленности	75%	77%

2.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории:

Чтобы образовательный процесс способствовал интеллектуальному, эстетическому, физическому развитию малышей, территория дошкольного учреждения благоустраивается в соответствии с их потребностями и требованиями СанПиН.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

- Создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории Учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении

мероприятий на территории (инструкции, приказы, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

- В Учреждении разработан и утвержден паспорт безопасности.
- В соответствии с требованиями законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних в сфере охраны здоровья Учреждение оснащено системой пожарной сигнализации, имеются средства пожаротушения (огнетушители, пожарные краны), тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения (установлено 13 камер по периметру территории и в здании Учреждения).
- В целях обеспечения безопасного нахождения воспитанников дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим при входе на территорию и в здание Учреждения. Охрана Учреждения осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «Лаис - М» на договорной основе. В наличии имеется ручной металлодетектор.
- В отчетный период в Учреждении была приобретена и установлена система охранной сигнализации и система оповещения о ЧС.

В Учреждении постоянно проводятся учебно - тренировочные мероприятия с сотрудниками и детьми по безопасности. Ответственные специалисты Учреждения постоянно проходят курсы повышения квалификации в области гражданской обороны, охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с разработанным графиком.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении была установлена система автоматической охранной сигнализации и дооснащение системы видеонаблюдения.

Территория дошкольного учреждения по периметру огорожена металлическим ограждением и осуществляется освещение в темное время суток.

Имеется спортивная площадка и 12 игровых площадок для каждой возрастной группы. В отчетный период проводился текущий ремонт и покраска игрового оборудования.

В 2023 году в помещении Учреждения проводились текущие работы:

- в помещениях Учреждения были заменены светодиодные лампы, светильники, потолочная плитка;
- произведен косметический ремонт коридора учреждения и тамбура;
- в групповых помещениях (группа №2, группа №5) и на пищеблоке заменены смесители, позволяющий регулировать поток воды и получать воду требуемой температуры при смешивании горячей и холодной воды;
- замена запорного устройства механического замка (группа №3);
- обслуживание технического оборудования вентиляции;

- обслуживание технического оборудования пищеблока, произведен ремонт настольных весов;
- восстановительный ремонт порыва системы отопления (группа №3);
- изготовление и монтаж металлических изделий – монтаж секции забора;
- произведен ремонт плавательного бассейна Учреждения;
- в бассейне установлен рециркулятор воздуха бактерицидный;
- на пищеблоке Учреждения и в методическом блоке установлены кондиционеры настенного типа.

В отчетный период продолжалась оптимизация территории Учреждения для гармоничного развития детей. На территории Учреждения высажены 150 кустов самшита, 4 дерева форзиции.

2.5. Медицинское обслуживание

В Учреждении созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Оборудован медицинский блок: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, санузел. Процедурный кабинет оснащен необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СК «СККМПЦ» - медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с Договором № 23 от 10.01.2020 г. ГБУЗ СК «СККМПЦ» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-00540 от 23.10.2020, выданную Министерством здравоохранения Ставропольского края.

На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация о здоровье воспитанников вносится регулярно.

Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ СК СККМПЦ №4» г. Ставрополь. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

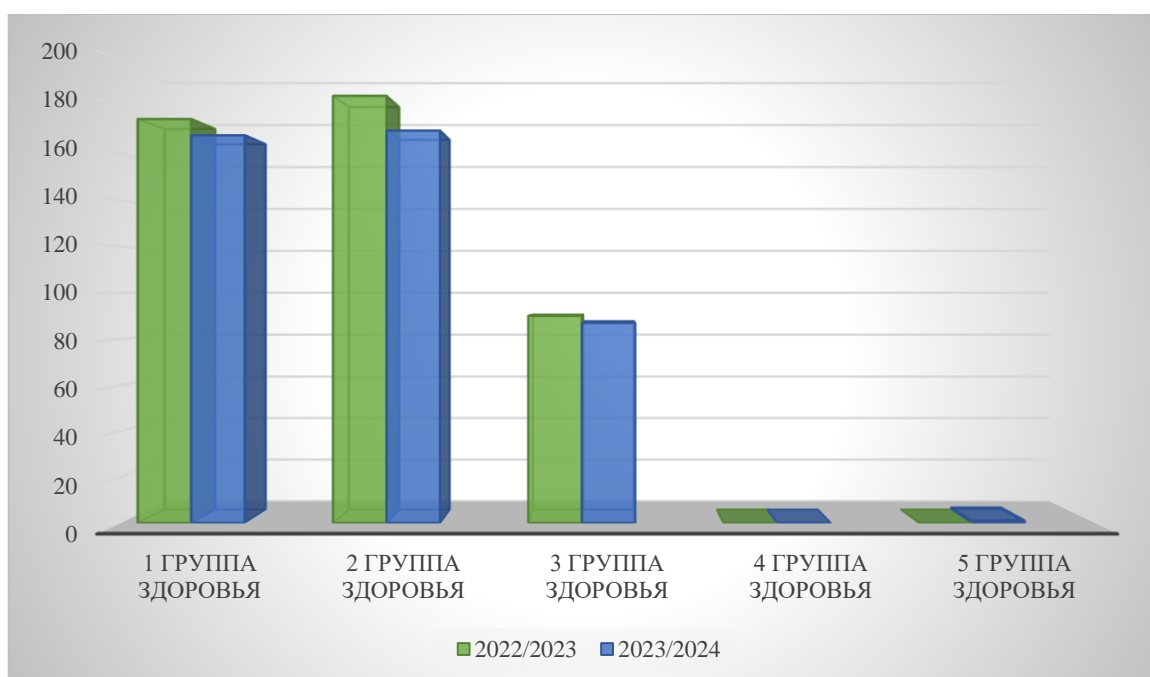
Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка

2022-2023	459	6177	13,3
2023-2024	435	5402	12,4

Состояние здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 23

Год	Количество детей	Распределение по группам здоровья				
		I	II	III	IV	V
2022	451	175	185	90	-	-
2023	425	168	170	87	-	1



2.6. Качество и организация питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Организация питания в Учреждении включает следующие направления: материально – технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно – образовательная работа педагогов; творческий подход педагогов в организации питания.

Задачи организации питания воспитанников:

- обеспечение воспитанников пищевыми веществами, в том числе незаменимыми, и энергией в соответствии с возрастными физиологическими потребностями в них, с учетом времени пребывания в ДОУ и характера осуществляемой деятельности;

- формирование рационального пищевого поведения;
- создание психологически комфортных условий для воспитанников ДОУ.

Основные принципы организации питания в нашем учреждении:

- полноценность и сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- соответствие энергетической ценности и рациона энергозатратам ребенка;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- объем рациона, режим питания, обстановка, формирующие у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания);
- обеспечение правильного питьевого режима детей;
- постоянный контроль за правильной организацией питания.

Учреждение имеет собственный пищеблок, оснащенный современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда – собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Процесс организации питания основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). При разработке меню учитываются возрастные группы: от 2-х до 3-х лет и от

3-х до 7-ми лет. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии со сбалансированным (соотношение белков/жиров/углеводов) 10-дневным меню, утвержденным заведующим Учреждения.

Хранение проб осуществляется 48-часов. В Учреждении проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. Соблюдается питьевой режим.

В Учреждении есть необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. Осуществляется техническое обслуживание оборудования пищеблока на договорной основе.

В МБДОУ д/с № 23 созданы условия труда работников пищеблока в соответствии с требованиями действующих нормативных документов в области гигиены труда, разработаны инструкции по охране труда и техники безопасности для всех работников пищеблока.

Предписаний надзорных органов выполняются своевременно.

4. Работа с родителями.

Взаимодействие Учреждения с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (86%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

В зависимости от решаемых задач используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Информационные (устные журналы; буклеты, листовки; справочно-информационная служба по вопросам образования дошкольников для жителей микрорайона; публикации; информационные корзины, ящики; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)

2. Организационные (родительские собрания, анкетирование; конференции; педсоветы с участием родителей; творческие встречи и др.).

3. Просветительские (родительские гостиные; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).

4. Организационно-деятельностные (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-

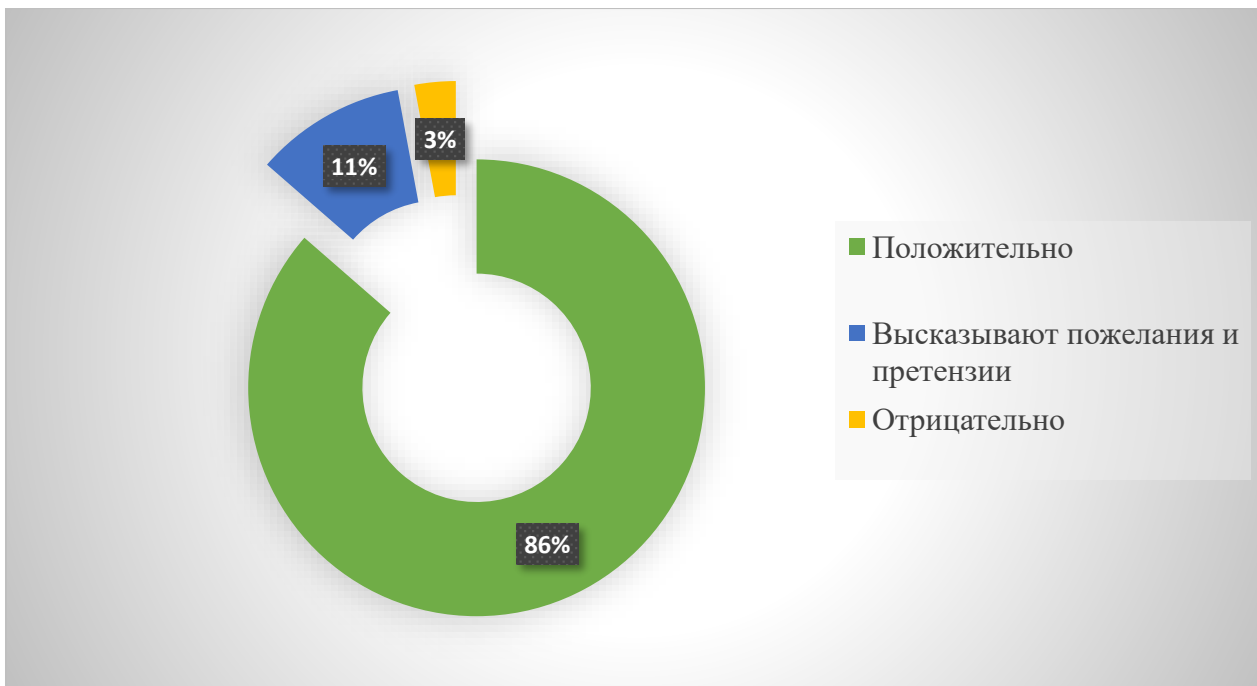
родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада; помощь в подготовке журналов для родителей, буклетов, видеофильмов о жизни детей в детском саду; участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды и др.).

5. Участие родителей в педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах, конкурсах и др.)

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность Учреждения в целом. Актуальная и доступная информация о деятельности Учреждения размещается на официальном веб - сайте Учреждения, на официальных страницах социальных сетей ВКонтакте и Одноклассниках.

По итогам онлайн-опроса, в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности Учреждения:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-и ы



5. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	7 196 885,84	14 712 589,45
Краевой бюджет	6 174 026,00	11 141 233,00
Внебюджетные средства	1 956 369,05	3 326 217,87
Всего:	15 327 280,89	29 180 040,32

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 29 592 091,95 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования

Поставка продуктов питания	6 267 761,53	Краевой бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19 593 330,68	Краевой бюджет, местный бюджет
Коммунальные услуги	2 103 512,55	Краевой бюджет, местный бюджет
Услуги связи	54 597,92	Краевой бюджет, местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 572 889,27	Краевой бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 6 029,36 руб.

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на Учреждения сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 8 200,00 руб.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде дополнительные платные услуги не предоставлялись.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей граждан ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области, Украины и лиц без гражданства, вынужденно покинувших территорию ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области, Украины и прибывших на территорию города Ставрополя после 18.02.2022, находящихся в пунктах временного размещения на период пребывания в них.

- Родители детей из числа граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Белгородской области, вынужденно покинувших жилые помещения и находящихся в пунктах временного размещения и питания, прибывших на территорию города Ставрополя без сопровождения родителей (законных представителей).

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу: результаты мониторинга показывают, что в Учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 94-процентном объеме. Учреждение готово к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Учреждение имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6.2. Планируемые направления работы МБДОУ д/с № 23 на 2024-2025 учебный год.

1. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества обучения, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности:

- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в условиях реализации ФООП ДО
- Совершенствовать систему по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности образовательного учреждения:

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения;
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в Учреждении, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в Учреждении услуг;
- **Сотрудничество.** В образовательном учреждении создано образовательное пространство «Взаимодействие образовательного учреждения с семьей». Строим свою работу, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- **Открытость.** Педагогический коллектив открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами.

Конкурентные преимущества нашего Учреждения

Конкурентные преимущества нашего образовательного учреждения по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются с высоким уровнем развития, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.