

***Аннотация к рабочей программе воспитателя второй младшей
группы общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 23.***

Рабочая программа воспитателя второй младшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 города Ставрополя (далее Рабочая программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, ФООП ДО, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, составлена на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности во второй младшей группе МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Целью данной рабочей программы является построение системы работы в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3 до 4 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает возрастные особенности детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на речевое и психофизическое развитие детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое - во взаимосвязи.

Рабочая программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Главная идея рабочей программы заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и

навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей